

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Директор



Е.Л. Сигачева

« 26 » _____ 20 25 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Цифровая экономика

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения: очная

Чита, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и направленности (профилю) подготовки «Цифровая экономика».
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

- 2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости).
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам.
- 2.5. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа.
- 2.6. Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

3. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

- 3.1. Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.
- 3.2. Требования к уровню подготовки поступающего.
- 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).
- 3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы бакалавриата.
- 3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.6. Формы обучения.
- 3.7. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата.
- 3.8. Язык реализации образовательной программы.
- 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

4. Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы.

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. Структура и содержание образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленности (профилю) «Цифровая экономика».

6. Условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы бакалавриата.
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной

программы бакалавриата.

- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата.
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата.
- 6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся образовательной программе бакалавриата.
 - 6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
 - 6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.
- 6.6. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и направленности (профилю) подготовки «Цифровая экономика».

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и направленности (профилю) подготовки «Цифровая экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО направления 38.03.05 Бизнес-информатика № 838 от 29.07.2020, зарегистрированный в Минюсте России 19.08.2020 № 59325) с учетом требований профессиональных стандартов:

– 06.012. «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2014 г. N 915н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2014 г., регистрационный N 35273), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

– 06.013. «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

– 06.014. «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный N 34714), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

– 06.015. «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

– 06.016. «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

– 06.022. «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии

реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата Цифровая экономика

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 N 490);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 838;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональные стандарт 06.012. «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2014 г. N 915н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2014 г., регистрационный N 35273), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);
- Профессиональные стандарт 06.013. «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);
- Профессиональные стандарт 06.014. «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный N 34714), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);
- Профессиональные стандарт 06.015. «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18

ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

– Профессиональные стандарт 06.016. «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

– Профессиональные стандарт 06.022. «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;

– Положение о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;

– Нормативные локальные акты Университета, Института.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием).

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- аналитический.

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников.

- Прикладные и информационные процессы;
- Информационные системы;

– Информационные технологии.

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
Типы задач профессиональной деятельности			
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии	Организационно-управленческий	<p>Проведение исследований в интересах серии продуктов. Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов. Управление бюджетом серии продуктов.</p> <p>Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.</p> <p>Управление (менеджмент) информационными ресурсами: поддержка процессов модернизации и продвижения сайта; локальные изменения структуры сайта.</p>	<p>Прикладные и информационные процессы;</p> <p>Информационные системы;</p> <p>Информационные технологии.</p>
	Проектный	<p>Управление ИТ-инфраструктурой. Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ.</p> <p>Разработка архитектуры ИС.</p> <p>Разработка баз данных ИС.</p> <p>Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.</p>	<p>Прикладные и информационные процессы;</p> <p>Информационные системы;</p> <p>Информационные технологии.</p>

	Аналитический	Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц. Разработка бизнес-требований заинтересованных лиц. Постановка целей создания системы. Разработка концепции системы. Разработка технического задания на систему. Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов.	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии.
--	---------------	--	--

2.5. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа.

- 06.12. Менеджер продуктов в области информационных технологий
- 06.13. Специалист по информационным ресурсам
- 06.14. Менеджер по информационным технологиям
- 06.15. Специалист по информационным системам
- 06.16. Руководитель проектов в области информационных технологий
- 06.022. Системный аналитик

2.6. Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональный стандарт: 06.012. Менеджер продуктов в области информационных технологий

- 1. Обобщенная трудовая функция: Управление серией продуктов и группой их менеджеров.
 - 1.1. Трудовая функция: Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов.
 - 1.2. Трудовая функция: Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.
 - 1.3. Трудовая функция: Управление бюджетом серии продуктов.
 - 1.4. Трудовая функция: Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.

Профессиональный стандарт: 06.013. Специалист по информационным ресурсам

- 1. Обобщенная трудовая функция: Управление (менеджмент) информационными ресурсами
 - 1.1. Трудовая функция: Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта.
 - 1.2. Трудовая функция: Локальные изменения структуры сайта.

Профессиональный стандарт: 06.014. Менеджер по информационным технологиям

- 1. Обобщенная трудовая функция: Управление ресурсами ИТ.
 - 1.1. Трудовая функция: Управление ИТ-инфраструктурой.

1.2. Трудовая функция: Управление изменениями ресурсов ИТ.

1.3. Трудовая функция: Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ.

Профессиональный стандарт: 06.015. Специалист по информационным системам

1. Обобщенная трудовая функция: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

1.1. Трудовая функция: Разработка архитектуры ИС.

1.2. Трудовая функция: Разработка баз данных ИС.

Профессиональный стандарт: 06.016. Руководитель проектов в области информационных технологий

1. Обобщенная трудовая функция: Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

Профессиональный стандарт: 06.022. Системный аналитик

1. Обобщенная трудовая функция: Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.

1.1. Трудовая функция: Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц. Разработка бизнес-требований заинтересованных лиц. Постановка целей создания системы.

1.2. Трудовая функция: Разработка концепции системы С/05.6 6 Разработка технического задания на систему. Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов.

3. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

3.1. Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Целью разработки образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2. Требования к уровню подготовки поступающего.

Поступающий должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

При поступлении в вуз инвалиды и дети-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему (по требованию) создаются специальные условия, возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика.

Направленность (профиль) образовательной программы «Цифровая экономика» установлена в соответствии с п. 1.13 ФГОС ВО и Приказа Минтруда России от 29.09.2014 г. №667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и соответствует направлению подготовки в целом, конкретизируя содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности, указанные в п.2.1.

3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы бакалавриата.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Обучающиеся по ОПОП ВО могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся по ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика – бакалавр.

3.6. Формы обучения.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах: очная.

3.7. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

3.8. Язык реализации программы.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации; ИДК УК 1.2 Предлагает решение поставленных задач на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять крупные задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК УК 2.1 Использует принципы декомпозиции целей до уровня задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта ИДК УК 2.2 Выбирает способы решения задач в рамках соответствующей поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта, в том числе с использованием программных средств управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК УК 3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает возможные последствия личных действий, особенности поведения и интересы других участников команды ИДК УК 3.2 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК 4.1 Воспринимает на слух иностранную речь, вступает в языковое взаимодействие на иностранном языке (в ситуациях повседневного и профессионального общения) ИДК УК 4.2 Способен вести базовую деловую переписку на иностранном языке в профессиональной сфере ИДК УК 4.3 Соблюдает нормы устной и письменной речи, нормы речевого этикета в ходе осуществления деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК 5.1 Анализирует (рассматривает) межкультурное разнообразие общества в историческом контексте ИДК УК 5.2 Определяет исторический контекст межкультурного разнообразия общества ИДК УК 5.3 Учитывает разнообразие

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК УК 5.4 Применяет методы эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК УК 5.5 Применяет методологию философского и этического анализа социально значимых проблем, исходя из особенностей межкультурного разнообразия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК УК 6.1 Применяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и достижении поставленных целей ИДК УК 6.2 Определяет приоритеты и выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК 8.1 Использует методы защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания ИДК УК 8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК УК 9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК УК 9.2 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИДК УК 10.1 Анализирует финансовую, экономическую и нормативно-правовую информацию ИДК УК 10.2 Принимает

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
грамотность	жизнедеятельности	обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК УК 11.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИДК ОПК 1.1 Анализирует, моделирует, совершенствует бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру предприятия в интересах достижения его стратегических целей ИДК ОПК 1.2 Использует современные методы и программный инструментарий для моделирования бизнес-процессов
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ИДК ОПК 2.1 Исследует и анализирует архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем, рынок информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ИДК ОПК 2.2 Выбирает информационные системы и информационно-коммуникационные технологии для управления бизнесом
ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ИДК ОПК 3.1 Применяет основы математики, теории вероятности и математической статистики в процессе создания и использования продуктов в сфере информационно-коммуникационных технологий ИДК ОПК 3.2 Разрабатывает алгоритмы и программы для их практической реализации в сфере информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ИДК ОПК 4.1 Использует технологии, методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений ИДК ОПК 4.2 Применяет основы бухгалтерского учета, менеджмента для принятия управленческих решений и разработки проектов в сфере информационных технологий ИДК ОПК 4.3 Применяет интеллектуальные системы для принятия управленческих решений

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ИДК ОПК 5.1 Анализирует и описывает целевые сегменты рынка информационно-коммуникационных технологий для поиска заинтересованных лиц в процессе управления жизненным циклом информационных систем ИДК ОПК 5.2 Использует технологии взаимодействия и ведения переговоров с заинтересованными сторонами, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, подготовки и проведения презентаций
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ИДК ОПК 6.1 Анализирует современные тенденции и направления развития информационно-коммуникационных технологий для решения отдельных задач научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности ИДК ОПК 6.2 Применяет современные методы для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Управление ИТ-инфраструктурой. Управление изменениями ресурсов	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии.	ПК-1 Способен осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой	ИДК ПК 1.1 Формулирует задачи управления ИТ-инфраструктурой ИДК ПК 1.2 Применяет стандарты и методики управления процессами ИТ для управления ИТ-инфраструктурой	06.014. Менеджер по информационным технологиям
Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии.	ПК-2 Способен выявлять потребности, оценивать, контролировать, оптимизировать процесс управления информационной безопасностью	ИДК ПК 2.1 Выявляет требования и потребности в области информационной безопасности, формирует предложения по совершенствованию процесса управления информационной безопасностью ИДК ПК 2.2 Применяет стандарты информационной безопасности, методики управления для оптимизации процесса управления	06.014. Менеджер по информационным технологиям

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Управление (менеджмент) информационными ресурсами: поддержка процессов модернизации и продвижения сайта; локальные изменения структуры сайта.	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии.	ПК-3 Способен управлять, разрабатывать, поддерживать процессы создания, модернизации и продвижения Интернет-ресурсов и Интернет-сервисов	информационной безопасностью ИДК ПК 3.1 Формулирует требования к структуре и сервисам web-сайта, разрабатывает веб-сайт, тестирует функциональность сайта ИДК ПК 3.2 Использует систему управления контентом (CMS) для создания и реструктуризации web-сайта ИДК ПК 3.3 Осуществляет поддержку процессов модернизации и продвижения сайта	06.013. Специалист по информационным ресурсам
Разработка концепции системы. Разработка технического задания на систему. Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии	ПК-4 Способен проектировать, разрабатывать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие совершенствование и поддержку бизнес-процессов, в том числе с применением инновационных цифровых технологий	ИДК ПК 4.1 Выполняет разработку инновационных цифровых продуктов ИДК ПК 4.2 Проводит анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц; разрабатывает концепцию системы; техническое задание на систему; постановку задачи на разработку, внедрение на основе современных цифровых технологий ИДК ПК 4.3 Разрабатывает программный код и интерфейс для поставленной задачи	06.022. Системный аналитик
Разработка баз данных ИС	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии.	ПК-5 Способен выполнять работы по разработке в среде СУБД и управлению базами данных ИС	ИДК ПК 5.1 Выполняет постановку задачи для проектирования, проектирует структуру баз данных ИС ИДК ПК 5.2 Применяет современные системы управления базами данных для создания и поддержки баз данных ИС	06.015. Специалист по информационным системам
Разработка архитектуры ИС	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии.	ПК-6 Способен выполнять работы по разработке архитектуры программного обеспечения ИС	ИДК ПК 6.1 Применяет современные стандарты информационного взаимодействия систем ИДК ПК 6.2 Анализирует, использует	06.015. Специалист по информационным системам

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	технологии.		программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий для разработки архитектуры программного обеспечения ИС	
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии.	ПК-7 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ИДК ПК 7.1 Применяет современные стандарты и методы для управления проектами в области ИТ ИДК ПК 7.2 Применяет программные продукты управления проектами в процессе работы над проектами в области ИТ	Руководитель проектов в области информационных технологий
Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов. Управление бюджетом серии продуктов.	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии.	ПК-8 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ	ИДК ПК 8.1 Участвует в разработке бизнес-планов, ценовой политики ИДК ПК 8.2 Выполняет работы по управлению бюджетом серии продуктов в области ИТ	06.012. Менеджер продуктов в области информационных технологий
Проведение исследований в интересах серии продуктов. Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии.	ПК-9 Способен проводить анализ данных по созданию, развитию, выводу на рынок, продажам и продвижению ИТ-продукта	ИДК ПК 9.1 Применяет современные методы и средства для проведения анализа данных, прогнозирования динамики ИТ-бизнеса и ИТ-продуктов ИДК ПК 9.2 Применяет программные продукты для анализа и прогнозирования данных	06.012. Менеджер продуктов в области информационных технологий
Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц. Разработка бизнес-требований заинтересованных лиц. Постановка целей создания системы	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии.	ПК-10 Способен проводить анализ проблемной ситуации, определять цели создания ИС	ИДК ПК 10.1 Применяет методологию системных исследований, общие принципы системного подхода, принципы системного анализа ИДК ПК 10.2 Оценивает проблемные ситуации в управлении предприятием, организацией ИДК ПК 10.3 Формулирует цели создания информационной системы	06.022. Системный аналитик

5. Структура и содержание образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленности (профилю)

Цифровая экономика.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), практик;
- оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы по образовательной программе бакалавриата размещены на сайте ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование».

6. Условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленности (профилю) Цифровая экономика.

Требования к условиям реализации образовательной программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы бакалавриата

В соответствии с п.4.2.1 ФГОС ВО ЧИ «БГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю и Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение 75.ОЦ.05.000.М.000455.05.23 от 12 мая 2023 г.

На основании Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 16 июня 2017 г., выданного Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю, здания и сооружения Института соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

В ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает доступ обучающимся к

образовательным программам в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Составными элементами ЭИОС являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ»;
- система «Антиплагиат»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть БГУ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- официальные сообщества Института социальных сетях «ВКонтакте», Telegram и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам:

- электронный каталог научной библиотеки Университета, созданный на базе информационно-поисковой библиотечной системы АБИС «Библиотека-3», к основным функциям которой относятся: формирование электронного каталога литературы, учет поступающей литературы, автоматизированная книговыдача, поиск литературы;
- сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам;
- электронные библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
- электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных свободного доступа.

Доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в том числе к электронному каталогу научной библиотеки Института осуществляется через авторизацию по логину и паролю.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик. При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах; Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Для реализации образовательной программы Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Институте организуется в учебных корпусах. В составе площадей Института имеются: аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы, помещения для лабораторий, библиотека, включающая читальные залы и абонементы учебной и научной литературы, актовый зал, спортивный зал.

Для реализации учебного процесса по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленности (профилю) «Цифровая экономика» подготовлены:

- учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- научная библиотека,

- иные помещения.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: достаточное количество персональных компьютеров, ноутбук, проектор, а также сканнеры и принтеры.

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.

ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: 1С Предприятие 8.3, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader_11, Adobe Flash player, MS Office, WinDjView, КонсультантПлюс: Версия Проф и др.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов. Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

разрабатывается адаптированная образовательная программа.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата Цифровая экономика обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 % численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 % численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Объем контактной работы по образовательной программе составляет 3603 часов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В целях совершенствования программы бакалавриата ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников БГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления об – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по Институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная деятельность в Институте ориентируется на Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) №15-ФЗ от 05.02.2018 г., Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г.

№203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.», Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р, Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09) и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в ЧИ БГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом Университета и положением об Институте; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В институте создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными задачами воспитания являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формирование личностных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста;

- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в будущих трудовых коллективах, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

В основе воспитательного процесса в Институте заложены следующие принципы: принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества; принцип конкурентоспособности; принцип ответственности; принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание; принцип социальной активности; принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления; принцип самостоятельности. Воспитание обучающихся в Институте строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, профессорско-преподавательского состава, органов студенческого самоуправления. Все эти задачи реализуются через различные формы общения преподавателей со студентами: групповое – индивидуальное, формальное – неформальное, аудиторное – внеаудиторное.

В Институте действует Положение о Совете обучающихся, Положение о кураторе академической группы, Положение о научном обществе обучающихся, Этический кодекс. Воспитательная работа осуществляется в соответствии планом воспитательной и внеучебной деятельности Института. Вопросы организации и проведения воспитательной работы отражены в Положении о Совете факультета, Положениях о кафедрах, систематически освещаются в индивидуальных планах преподавателей. В соответствии с ежегодными планами работы института на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях совета и в рамках работы иных коллегиальных органов Института.

Работает Комиссия по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и осуществляется профилактическая работа, разъясняются локально-нормативные документы, проводятся инструктажи по пожарной безопасности, проходят тренировки эвакуации в случае пожара и ЧС.

Основные направления воспитательной деятельности:

- вовлечение молодежи в социальную практику, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное, духовно-нравственное воспитание и развитие системы студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников, развитие системы кураторства
- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика молодежного экстремизма;
- сопровождение проживания обучающихся в общежитии;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, физическое воспитание;
- межкультурное воспитание;
- информационное обеспечение воспитательной работы.

По данным направлениям реализуется комплекс мероприятий при взаимодействии с органами управления Института, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности и работодателями.

Для решения задачи воспитания нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста в Институте на постоянной основе работает картинная галерея, с постоянно обновляющимися экспозициями. В рамках данного направления Институт активно взаимодействует с Забайкальским художественным салоном и Городской картинной галереей. Профессиональная подготовка современного специалиста – это, прежде всего, формирование творческой, разносторонней развитой личности. Творческие коллективы помогают обогатить студенческую жизнь. Студенты могут интереснее представить свою специальность при проведении таких мероприятий, как «Посвящение в студенты», «День открытых дверей» и т.д. В Институте есть все условия для тех, кто может продолжить заниматься эстрадным, народным

пением, танцами, играть в рок-группе, проявить свои актёрские способности. Выступления творческих коллективов можно увидеть на всех мероприятиях института и на концертных площадках города.

В Институте функционирует хореографическая группа «Фиеста» - неоднократный победитель «Забайкальской студенческой весны» и фестиваля-конкурса «Эстрадного танца».

Действуют вокально-инструментальное объединение «РИТМ» («Рассвет идей творческой музыки»), группа «Кураж», принимающие участие в фестивале – конкурсе «Студенческая весна».

Большую работу ведет библиотека – оформление информационных стендов, книжных выставок, проведение выставок-просмотров новой и тематической литературы, бесед, обзоров, экскурсий, творческих встреч с интеллигенцией Забайкалья, с выдающимися экономистами, юристами, с представителями силовых и государственных структур по следующим направлениям: гражданственность, патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с историей Университета, Института, с учеными вуза; знакомство с историей страны и ее культурой; краеведение; культура межнационального общения. Организуются научные презентации трудов преподавателей вуза, информационно-библиографические уроки для студентов.

Много лет работает литературный клуб «Театр Книги», деятельность которого неразрывно связана с воспитательной работой вуза. Клуб является одним из примеров досугового творческого объединения как одной из составляющих учебного процесса в социальном развитии общества. Он объединяет студентов института и колледжа всех курсов и форм обучения. Основными задачами клуба являются: культурно-просветительское воспитание и приобщение студентов к наследию русской и зарубежной литературы, эстетическое и нравственное воспитание, развитие культуры речи, коммуникабельности, расширение кругозора и реализация творческого потенциала. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся, как основной цели работы литературного клуба, что позволяет формировать у студентов активную гражданскую позицию, уважительное отношение к истории страны, к ветеранам Великой Отечественной войны, сохранение памяти и любви к Родине. Для реализации целей и задач клуба проводятся различные мероприятия: литературно-музыкальные вечера по творчеству писателей и поэтов, встречи с интересными людьми, конкурсы чтецов, презентации новых изданий. Особенность клуба состоит в том, что материал преподносится в театрализованной форме, с музыкальным, танцевальным и компьютерным сопровождением, офлайн и онлайн.

Студенты литературного клуба принимают участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах. Мероприятия проводятся студентами под руководством библиотекарей, с применением новых технологий. Эффективность подобной работы заключается в пробуждении интереса к учебной и художественной литературе, студенты приходят в клуб, чтобы проявить свои таланты.

Совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в Институте осуществляется в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина). Основной упор в этой работе делается на повышение мотивации у студентов к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, ответственного отношения к своему здоровью и использование средств физической культуры и спорта в организации своего досуга.

Задачи спортивно-массовой, спортивно-оздоровительной работ с успехом решаются спортивной инфраструктурой, имеющейся в вузе: спортивный зал, зал аэробики, тренажерный зал, тир, спортивно-оздоровительный комплекс «Багульник», спортивно-оздоровительная база

«Нархоз» оз. Арахлей. Учебные, учебно-тренировочные занятия, соревнования по видам спорта, спортивно-массовые, оздоровительные мероприятия проводятся на вышеперечисленных спортивных сооружениях института. В этом направлении со студентами

во второй половине дня и в выходные дни проводятся секционные занятия по следующим видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, дартс, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, футбол, шахматы. Занятия проводятся высококвалифицированными специалистами, имеющими звание мастера спорта или кандидата в мастера спорта, отличника физической культуры и спорта РФ, заслуженного работника физической культуры и спорта РФ, а также тренерами, имеющими высшую категорию. В Институте проводится большое количество спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, в организации которых принимает активное участие студенческий спортивный клуб «Читинские мустанги», который в 2015 г. вступил в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) для проведения на своей площадке комплексных спортивных мероприятий, с возможностью участия студентов в региональных и федеральных спортивных соревнованиях, данная работа проводится в целях развития и популяризации массового студенческого спорта в Российской Федерации.

Сборная команды института по видам спорта принимают активное участие в соревнованиях, турнирах и спортивно-массовых мероприятиях различного ранга, проводимых как Министерством физической культуры и спорта Забайкальского края, комитетом по физической культуре и спорту городского округа г. Чита и ЗКССО «Буревестник» и Федерациями по видам спорта. Сборные команды института неоднократно становились победителями и призерами в соревнованиях по видам спорта, межвузовских спартакиадах, спортивных фестивалях, также в течение учебного года на спортивных сооружениях и площадках института проводятся традиционные институтские мероприятия: спартакиада среди первокурсников, соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, пулевой стрельбе, бадминтону, легкой атлетике, дартсу, футболу, плаванию, шахматам. Ежегодно студенты Института принимают активное участие в соревновании «Лыжня России», «Кросс нации», Легкоатлетических эстафетах, Чемпионатах АССК по игровым видам спорта, сдаче нормативов ГТО. Студенты имеют возможность получить спортивные разряды по итогам соревнований в тех или иных видах спорта. А также по окончании обучения членам сборных команд института выдается свидетельство спортсмен-инструктор по виду спорта.

Для проведения массовых спортивных и оздоровительных мероприятий Институт располагает необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. На территории спортивного комплекса «Багульник» и спортивно-оздоровительной базы «Нархоз» имеются спортивные площадки для проведения соревнований по игровым видам спорта, шахматам, легкой атлетике, бадминтону, настольному теннису, и т.д.

Студенты, занимающиеся в специальной медицинской группе, принимают активное участие в соревнованиях по настольным адаптивным играм: корнхол, джакколо, матрешка, бочче, голбол.

Ежегодно проводится специально-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни, студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Организовано социально- психологическое тестирование с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, осуществляется активное взаимодействие со студентами-волонтерами ЧГМА, Краевым Центром медицинской профилактики, которые проводят различные акции, посвященные «Дню борьбы с инсультом», «Лекарства от вреда» и др.

Важным направлением в Институте становится интеграция в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). Социально-психологическое сопровождение для всех категорий обучающихся обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок обучающихся.

В Институте действует Этический кодекс поведения студентов, преподавателей и

сотрудников. Для профилактики антиобщественного поведения и оказания помощи в адаптации первокурсников разработана Памятка первокурснику. Решению проблем в сфере адаптации, формированию комфортных межличностных отношений в студенческих группах, установлению партнёрских отношений с преподавателями способствует в Институте Кабинет психологической помощи.

Большое внимание в Институте уделяется деятельности по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере. В рамках мероприятий антитеррористического характера ежегодно проходят кинолектории, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом –

«Мы помним тебя, Беслан», проводятся открытые лекции «О правовых последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности», проводятся мастер-классы по противодействию манипуляциям в общественных и публичных выступлениях и др.

Значительное внимание уделяется информационному обеспечению воспитательной работы и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт ЧИ БГУ (<http://bgu-chita.ru/>). Обучающиеся Института активно работают в студенческом прессцентре, готовят различные материалы для публикации на официальном сайте Института, официальных страницах в социальных сетях. Осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях.

С целью повышения качества проведения мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключено соглашение о сотрудничестве с Забайкальской краевой филармонией, Забайкальским государственным театром кукол, театром «Забайкальские узоры», ансамблем песни и пляски «Забайкальские казаки», Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь), Молодежным центром «Искра». Осуществляется активное взаимодействие с Законодательным Собранием Забайкальского края, Министерством физической культуры и спорта Забайкальского края, Управлением Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю, Отделением Банка России по Забайкальскому краю, банками (Банк ВТБ (ПАО), Сбербанк и др.), горно-металлургической компанией «Норникель».

Студенты Института активно принимают участие в мероприятиях платформы «Россия – страна возможностей!»: участвуют в грантовых конкурсах, в олимпиаде «Я – профессионал», постоянные участники Всероссийского конкурса «Твой ход» и других мероприятиях и образовательных форумах (Всемирный фестиваль молодёжи, Территория смыслов, Байкал, Таврида и других).

В Институте активно реализуются молодежные проекты, есть победители Всероссийского конкурса молодежных проектов (Росмолодёжь. Гранты).

Институт развивает международное молодежное сотрудничество посредством организации Международного образовательного конвента «Содружество», в котором принимают участие иностранные обучающиеся.

Активно студенты взаимодействуют с Избирательной комиссией Забайкальского края и Общественной палатой Забайкальского края. Институт активно взаимодействует с работодателями, встречи студентов с представителями следственного комитета, УМВД России по Забайкальскому краю, судейского сообщества.

Большое внимание уделяется вопросам вовлечения молодёжи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, управление по работе со студентами содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности.

В институте сложилась система студенческого самоуправления, в которую входит Объединенный совет обучающихся (ОСО), деятельность которого строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития института, Стратегией государственной политики РФ, Федеральными программами работы с молодёжью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Минобрнауки: «Наука и инновации», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство и социальное проектирование», «Патриотизм и толерантность», «Студенческие информационные ресурсы».

Участие в работе ОСО принимают представители всех студенческих объединений факультетов Института и общевузовские общественные объединения обучающихся – всего 60 представителей.

Общественные объединения обучающихся реализуют свою деятельность в рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, с учетом интересов обучающихся:

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1.	Объединенный совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства – Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления – Патриотическое воспитание – Гражданское воспитание – Духовно-нравственное – Культурно-просветительское воспитание – Межкультурная коммуникация – Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально- негативных явлений – Профилактика молодежного экстремизма – Научно-образовательное воспитание – Экологическое воспитание – Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
2.	Волонтерский центр	<ul style="list-style-type: none"> – Экологическое воспитание – Культурно-просветительское воспитание
3.	Студенческое научное общество	<ul style="list-style-type: none"> – Научно-образовательное воспитание – Культурно-просветительское воспитание
4.	Студенческие советы факультетов	<ul style="list-style-type: none"> – Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства – Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления – Патриотическое воспитание – Гражданское воспитание – Духовно-нравственное – Культурно-просветительское воспитание – Межкультурная коммуникация – Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально- негативных явлений – Профилактика молодежного экстремизма – Научно-образовательное воспитание – Профессиональное – трудовое воспитание – Экологическое воспитание
5.	Литературный клуб ЧИ БГУ «Театр Книги»	<ul style="list-style-type: none"> – Культурно-просветительское воспитание – Приобщение студентов к наследию русской и зарубежной литературы – Эстетическое воспитание

		<ul style="list-style-type: none"> – Нравственное воспитание – Развитие культуры речи – Коммуникабельность – Расширение кругозора – Реализация творческого потенциала – Патриотическое воспитание обучающихся – Активная гражданская позиция – Уважительное отношение к истории страны, к ветеранам Великой Отечественной войны – Сохранение памяти – Любовь к Родине
6.	Студенческий спортивный клуб «Читинские мустанги»	<ul style="list-style-type: none"> – Адаптация первокурсников в ВУЗе – Физическая культура и спорт, адаптивная физическая культура и спорт – Пропаганда здорового образа жизни – Профилактика социально- негативных явлений – Организация спортивно-массовых мероприятий и сдачи нормативов студзачета (от нормативов студзачета к нормативам ГТО)
7.	Хореографическая группа «Фиеста»	<ul style="list-style-type: none"> – Культурно-просветительское воспитание – Эстетическое воспитание – Нравственное воспитание – Реализация творческого потенциала
8.	Вокально-инструментальное объединение «ОГНИ ЭЛЬМА», группа «Кураж»	<ul style="list-style-type: none"> – Культурно-просветительское воспитание – Эстетическое воспитание – Нравственное воспитание – Реализация творческого потенциала – Адаптация первокурсников